

優勢光譜計畫示範學園



優勢光譜幼兒園

115 學年度第 1 學期

親子手冊



電話：(04) 25607827 • 25607878 傳真：(04) 25666068

網址：<http://aseda.topschool.com.tw/>

地址：台中市大雅區雅環路二段 49 號

目 錄

(一) 關於主題書：多多市場·····	6
(二) 甚麼是優勢光譜教育？·····	7
(三) 學期行事曆·····	8
(四) 學期光譜課程表·····	9-11
(五) 115 學年第一學期一日作息·····	12
(六) 幼兒入學家長須知：·····	13-17
• 保育時間	
• 請假與停課	
• 園方與家長聯繫	
• 幼兒健康與保健	
• 幼兒的穿著	
• 須準備之物品	
• 校車搭乘注意事項	
• 幼兒在家時	
• 繳費事宜	
• 退費事宜	
• 延長照顧服務費用辦法	
(七) 「以閱讀教育為前導」的光譜教學·····	18

辦學宗旨



- 培育積極正向思考的孩子。
- 儲備二十一世紀人才必備的個人優勢、學業能力和內省能力。
- 教導孩子適應各種人生情境的能力。
- 啟發孩子解決問題的能力。
- 賞識孩子的優點，促進兒童早期七種感覺和八種智能成熟發展。



☆教育部核定準公共化邁入新學年

中部唯一[光譜教學示範學園] 歡迎登記入學

光譜課程與教學在地轉化發展，至今二十年。全國參與本研究五個幼兒園：北二、中一、南二（圖一）；本園是中部地區唯一參與光譜課程與教學實踐的幼兒園。

感謝家長的支持和團隊的努力，讓我們有機會獲得家長的信任、建立口碑。而領導本教學實踐發展的吳老師，也以領導全國五幼兒園團隊執行光譜課程與教學的成果，取得博士學位，獲得台灣教育大學系統評選的「優良博士學位論文獎」（圖二）。



（圖一）全國執行光譜教學五所幼兒園課程領導者與吳秀笑老師合影

優勢光譜教學團隊共勉以及給家長的許諾

記得 107 年教育部剛開始推行私立幼兒園「準公共化」之時，我們還抱持保留態度。經審慎評估其內容、運作方式，觀察其實施辦法調整、改善之後，在第二期(110 年)正式加入「準公共化」，即將邁入第六年。以下本團隊加入準公共化的共勉，以及對家長的承諾：

（一）準公共化的精神，與我們的教育理念契合：

1. 實現「高品質教學、平價收費」的幼兒教育理想，減輕家長的經濟負擔。
2. 親師密切合作，教導幼兒「認知、情意、心理技能」同步發展、穩定成長。
3. 課程活動內容堅守幼兒教育本質，重視幼兒身心健康與品德發展。

（二）達成光譜教學三大目標：

1. 落實光譜課程與教學實踐，達到「發現孩子的優勢智慧，點亮孩子的多元智能光譜」的教育目標。
2. 為孩子的童年早期創造「成功學習」經驗：啟發學習主動性，建立學習自信。
3. 在教學歷程發現孩子的優勢智能，引導他們發揮優勢、改善弱點，拓展學習領域，培育主動積極的態度。

（三）高品質教學、平價收費，本年再度調降：

從 111 年 8 月 1 日起，家長除了免負擔註冊費，每月繳交月費再調降如後：
第一胎：3000 元，第二胎：2000 元，第三胎：1000 元…。

優勢光譜教學團隊共勉並許諾：

光譜學園的孩子們，仍然享有高品質、平價收費的光譜教學，更期待親師攜手、密切合作，讓孩子「有快樂、有學習」。

末了，再次感謝並祝福您和孩子們，也歡迎您推薦新夥伴，帶著他們的寶貝，加入光譜家庭！

附註：帶領本團隊實踐光譜教學的吳老師學經歷

學 歷：國立台中教育大學教育學系博士

博士論文題目：光譜取向課程的在地轉化發展：

教保共學社群尋找生命意義之敘說探究

現 任：靜宜大學教育研究所兼任教授（授課專題：兒童與家庭專題研究）

臺中市私立優勢光譜幼兒園負責人

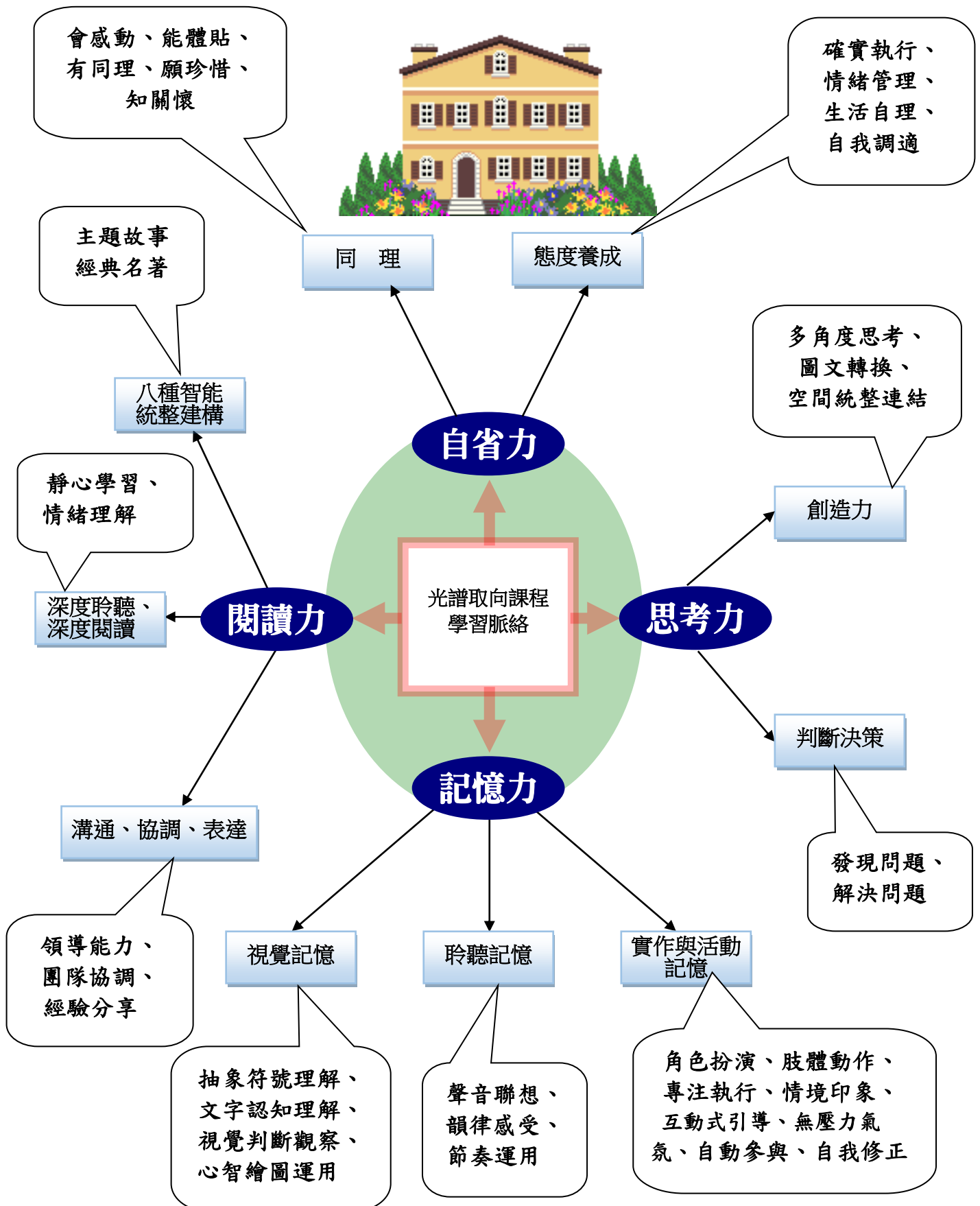
中華民國優勢光譜教育發展協會理事長

曾 任：警廣「快樂童年」、台視「伴我成長」、佛光衛視 等親子節目答詢專家。



*圖二：吳老師接受總校長吳清基頒發「優良博士論文獎」照片

光譜取向課程脈絡



關於主題書：「多多市場」

（健康飲食與生活教育）



「多多市場」故事大意是：「在美麗的蓬萊仙島上，有個專門種蔬菜水果的農村叫做花果村，花果村裡有個很大的果菜批發市場叫做「多多市場」；每年颱風季節，住在花果村的推車公公和竹簍婆婆都很煩惱，因為颱風帶來的災害，會使蔬菜水果收成不好，還因為有千年大菜蟲作怪，讓蔬菜水果收成受損，不但農人辛苦種的蔬果賣不到好價錢，顧客也飽受蔬菜水果大漲價的苦；所以，今年颱風季節，好心的麒麟大仙特別指派百草和百果仙子，到花果村幫助推車公公和竹簍婆婆。…兩位仙子來到花果村，不但和村民建立親密的感情，還發揮愛心和勇氣捉拿大菜蟲，為農民解決多年的問題。」

藉由故事情境，引伸各領域教保活動，引導幼兒關注每日餐桌上常見的食物，了解農人工作的辛苦，及其面對的問題及生活的不易。教學活動除了實際體驗種植、照護、繪圖作紀錄，還帶著小朋友到校外，親自走訪菜園、超市和傳統市場，了解日常生活食物的來源，最後，共同享受自己種的蔬果「收成」的喜悅；包括：師生烹調、分享自己栽種的食物，從實際體驗之中陶養幼兒珍惜食物的心，同理農人和關懷社會環境，培育出外參訪的禮節。

透過故事共讀、討論，角色扮演……等園內、校外活動，豐富孩子的生活自理技巧，拓展孩子的經驗，而合作畫創作，則增進師生同伴相互了解，激發幼兒將認知、情意和生活技能順利轉化，遷移於家庭生活之中。

甚麼是優勢光譜教學？

發現孩子的優勢智慧、點亮孩子的多元智能光譜

「明朗化經驗」(crystallizing experience)和「麻痺化經驗」(paralyzing experience)是個體智能發展的兩個主要過程，它是一個人才能與能力發展的轉折點：「明朗化經驗是點亮智能的經驗」，「麻痺化經驗是關閉智能的經驗」，這種經驗可能發生在人生中的任何時期，但通常是在「童年早期」。

(T. Amastrong, 2000；Walters & Gardner, 1986.)

「光譜課程」教育理念源自美國哈佛大學教育心理學家 Howard Gardner 針對幼小兒童進行的一項教學研究與實驗，這項研究自 1984 年開始到 1994 年之後，開放世界各地教育界應用，發展為各國「在地化」的「光譜取向課程」。

本園之在地化光譜取向課程以「故事情意教學」為核心，結合幼兒的生活經驗，營造多元而豐富的學習情境，透過特別設計的教材和學習活動，進行光譜取向教保活動；例如：經由師生共讀、團體討論與故事敘說，引導孩子放聲思考 (think aloud)，再延伸肢體活動、繪畫、角色扮演、實際體驗……等多元學習，形成有機體課程完整學習。教學內容重視知識與生活的連結，主要在啟迪幼兒的「覺知辨識」、「表達溝通」、「關懷合作」、「推理賞析」、「想像創造」、「自主管理」等六大能力，更重要的：引導幼兒將習得的情意、認知、生活技能等，成熟轉化、正向遷移於日常生活之中。

而光譜教師的任務是：在自然的光譜教學情境中發現孩子的優勢智能，引導團體互動鷹架，使孩子在具有天份的領域獲得發展、建立自信，進而協助其「發展優勢、改善弱點」，這樣的課程就是「光譜取向課程」(Project Spectrum Approach)。

本課程在台灣的創新轉化發展，是融合應用多元智能理論、光譜計劃的方法和維高斯基的鷹架理論「在地創新轉化」而成，包括：在地研發教材、課程活動設計、引導幼兒學習的方式……等。其主要功能在透過光譜教學活動，使教師與學習同伴的優勢智能相互投射啟發，形成豐富多彩的智慧光譜，激發幼兒的學習動機和自我管理能力。而本課程創新以兒童文學故事做為「情意教學」核心，主要目的在為孩子童年早期的學習「創造明朗化經驗」，點亮他們的智能；這種「發現孩子的優勢智慧，點亮孩子的多元智能光譜，讓每個孩子都成功學習」的教育，就是「優勢光譜教育」。

本文作者 / 吳秀笑：靜宜大學教育研究所兼任教授

現任：中華民國優勢光譜教育發展協會理事長，
臺中市私立優勢光譜幼兒園負責人。

曾任：警廣「快樂童年」、復興電台「幸福人生」親子節目主講人。
台視「伴我成長」、佛光衛視「找您來充電」節目答詢專家。

優勢光譜 115 學 年 度 第 一 學 期

光譜課程主題書內容學習目標及行事曆

週次	日 期	主題名稱	活 動 目 標	重 要 行 事	備 註
01	8/3~8/7	適應週	*培養適應新環境的能力	8/3 開學日	◎總體課程設計發展會議 (7/14)
02	8/10~8/14		*擴展人際關係學習關懷與互助	認識新朋友	
03	8/17~8/21		*多感官運用與情境互動學習	◎8/14 前完成大小情境布置	◎量身高體重 ◎8/21 環境設備維護清消日
04	8/24~8/28		*認識自己的居住環境		
05	8/31~9/4	多多市場 (小仙子下凡)	*了解農村與城市	◎體驗農人農事	◎種植體驗 ◎月課程發展會議
06	9/7~9/11		*認識各種農作物	◎小小綠手指 大顯身手(一) ◎9/18 招生說明會	◎幼童車逃生演練 ◎種植體驗 ◎水質檢測
07	9/14~9/18		*瞭解天然災害對農作物的影響		
08	9/21~9/25		*了解人為災害對農作物的影響	◎感統檢核(前)	△9/25~9/28 中秋教師節連假
09	9/28~10/2		*災害防護概念		
10	10/5~10/9	多多市場 (風雨花果村)	*認識颱風(影片欣賞)	◎我們上街去 (校外教學)	◎月課程發展會議
11	10/12~10/16		*認識健康蔬果		◎10/9~10/11 國慶連假
12	10/19~10/23		*有毒物質對身體的影響	◎小小綠手指 大顯身手(二)	◎種植體驗 10/24~10/26 光復節連假
13	10/26~10/30		*認識傳統市場與超級市場		
14	11/2~11/6		*冷藏蔬果與冷凍蔬果的不同	◎垃圾食物遠離我 ◎聽讀力檢核 (大、中、小)	◎月課程發展會議 ◎光譜小劇場
15	11/9~11/13		*學習關心每日天氣變化		
16	11/16~11/20	多多市場 (悲傷的菜園)	*培養擴散性思考與解決問題的能力	◎拜訪菜園 (校外教學)	◎全園性大掃除、消毒
17	11/23~11/27		*了解植物與大地的關係		◎11/25 環境設備維護
18	11/30~12/4		*了解生命與醫護之間的關係	◎參觀古厝 (校外教學)	◎月課程會議 ◎水質檢測
19	12/7~12/11		*學習從困境中找到自信		
20	12/14~12/18		*分享、感恩與同理心	◎小小廚師 大顯身手	◎健康飲食
21	12/21~12/25		*察言觀色-形形色色體驗		◎12/25~12/27 行憲紀念日連假
22	12/28~1/1	多多市場 (千年大菜蟲)	*學習買賣遊戲與人際互動	◎花果村的跨年晚會	◎親子活動 ◎1/1~1/3 元旦連假
23	1/4~1/8		*培養危機處理的能力		
24	1/11~1/15		*誰是農民的守護者？	◎感統檢核(後)	◎光譜小劇場 ◎總體課程發展會議
25	1/18~1/22		*六大領域的統整與應用	◎聽讀力檢核	
26	1/25~1/29			◎百草、百果大掃除	◎圍爐過新年 ◎2/4~2/10 春節連假

★每雙周的星期五，請家長帶幼兒棉被回家清洗。

優勢光譜幼兒園 115 學年度第一學期課程表

週別	主題故事	教學主題	學習內容與能力指標
1 3	大小情境 佈置週	人格與心靈成長	語文、情緒領域： 聆聽、表達、記憶力、語意、情緒的理解和調節
4 12	多多市場 (第一、二月)		認知、社會領域： △分類與數數 (各種豆子) △錢幣的認識：1 元、5 元、10 元、50 元.....
			認知、社會、美感領域： △蓬萊仙島 (認識我們的國家－台灣) △認識蔬菜的種類 △植物的呼吸作用 △愛水的稻子和茭白筍。 △認養並觀察紀錄蔬果的生長 (記錄表、心智繪圖)
			美感、社會領域： △善變的菜蟲 △貼畫藝術 (種子的應用)
			美感、身體動作與健康領域： △情境布置：沒有田也可以種植蔬果 △建構蔬果日曆角落
			認知、身體動作與健康領域： (農夫的生活－植栽與照護活動) △新鮮、不新鮮？ △拜訪阿公阿嬤的菜園 △照護蔬果成長 △颱風來了怎麼辦？
		身體動作與健康領域： 小小綠手指大顯身手①(給你營養的葉子) △我會盛飯菜 △我愛吃蔬菜和水果 △我會用筷子夾菜	

優勢光譜幼兒園 115 學年度第一學期課程表

週別	主題故事	教學主題	學習內容與能力指標
13 20	多多市場 (第三、四月)	認知與各領域統整學習	語文領域： 聽讀合一、詞句尋寶，造詞、造句練習與辨音遊戲
			認知、社會領域： △ 大小、長短、高低觀察與記錄 △ 磅秤與錢幣的使用 (有多重？多少錢？) △ 戶外教學：錢幣怎麼用？
			認知、身體動作與健康領域： △ 蒸、煮、炒、炸、涼拌、生吃的辨別和體驗 △ 蔬菜的哪裡可以吃？(辨識根、莖、葉、果) △ 認識四季蔬果 △ 認識冷凍蔬菜 △ 垃圾食物遠離我
			美感、認知領域： △ 蔬菜也開花 △ 觀察菜瓜花、空心菜花、木瓜花… △ 蔬果壓印畫 △ 認識雌雄異株的植物
			美感、社會領域 - 戶外教學： △ 我們上街去(參觀生鮮超市) △ 心智繪圖
			身體動作與健康領域： △ 媽媽的好幫手 (挑菜練習) △ 品嚐竹筴婆婆做的菜 (結合午餐)
			各領域統整活動：(角色扮演) △ 小小綠手指當大顯身手② (讓我健康的果實)

優勢光譜幼兒園 115 學年度第一學期課程表

週別	主題故事	教學主題	學習內容與能力指標
21 25	多多市場 (第五、六月)	多元智能啟發與應用	語文、美感領域： - 語文應用連結、文句與故事創作遊戲。 - 角色扮演(表達與溝通實作)。
			認知領域：(生活中的數學) △ 觀察蔬菜的葉子做形狀的比較 △ 輕、重的比較~磅秤與錢幣的使用 [1 公斤=10 元，2 公斤=()元]
			認知、社會領域： △ 颱風與我們的生活(認識颱風) (颱風怎麼來？什麼季節有颱風？颱風對我們的影響) △ 認識環境問題 (農藥對我們的影響，如何把蔬果上的農藥洗乾淨) △ 會變魔術的愛玉 (愛玉凍製作)
			美感、身體動作與健康領域： △ 製作蔬果拼盤、蔬果沙拉 △ 蔬果立體雕塑 (用蔬果排出動物造型)
			美感、社會領域：校外教學 △ 參觀阿公阿嬤的古厝 △ 心智繪圖
			認知、社會、身體動作與健康領域： △小小廚師大顯身手③(讓我們強壯的根、莖、葉) △ 認識農用的工具
			各領域統整活動： (花果村的跨年晚會—親子活動) △ 誰是保護使者 (角色扮演) △ 百草、百果大掃除

115 學年度第一學期 一日作息表

時間	課程
8：30~9：00	晨間活動（大肌肉活動）
9：00~9：30	點心時間&生活自理學習
9：30~10：30	主題延伸活動
10：30~11：00	感覺統合課程（大肌肉活動）
11：00~11：40	主題統整（心智繪圖）
11：40~12：00	戶外活動時間
12：00~12：40	午餐饗宴&生活自理學習
12：40~14：00	午安時間
14：00~14：50	學習區探索
14：50~15：30	下午茶點心時間&生活自理學習
15：30~16：00	心靈成長時間（團體討論與分享）
16：00~	親子時間

* 幼兒入學家長須知 *

優勢光譜幼兒園歡迎您和您的寶貝加入我們的行列！關心寶貝啟蒙教育的過程是您我共同的責任，本校將竭盡所能為小寶貝們營造完整而安全的學習環境，為了您的寶貝能儘快的適應，本校特別提供此《新生入學家長須知》供您參考及準備，若有不清楚之處，請隨時洽詢本校並保持密切聯繫，以便為寶貝們提供更完整的照顧。

（一）保育時間

1.入園時間：早上 7：30 入園。

（在 7：30 之前請勿入園，以免值日老師未到時，幼兒發生危險）。

2.離園時間：16：00 放學，17：00 前接回幼生。

※每星期二、五上午 8：30～9：00，為全園感覺統合課程體適能時間，敬請家長幫寶貝穿好運動服上學。

※每星期二中午為「個案研討」時間，當日『親師聯絡簿』暫停。

*請配合體恤老師：學校照顧幼兒至下午 5：00 整，為顧及幼兒身心發展及親子互動，儲備老師明日教學能量，請家長在下午 5：00 前到校接回孩子。延長照顧辦法見（十一）條。

3.接送須知：為了幼生的安全，請家長儘可能親自或由固定的親屬來園接送，若臨時換人接送時，或逾時未能接回幼生時，請事先告知導師或通知園方。若未事先告知，來接人員必須等待園方通知家長確定身份之後方能接回幼兒。

（二）請假與停課

1. 幼兒因故無法來園上課時，請事先以電話或信函向導師請假。

聯絡電話：（04）25607827・25607878 傳真電話：（04）25666068

2. 國定假日放假或遇天災停課時（依政府宣佈為依據），不再另行通知。

（三）園方與家長聯繫

1. 園方所發出的通知單，請仔細詳閱，並請配合（依期限交回條），以增進園務順利進行及推展之時效。

2. 為了充實幼兒的學校生活，及促進園親之間相互的了解，本園所舉辦的座談、講座、親子知性之旅…等，請家長積極參與各項交流活動。

3. 如果您有事與老師討論，請寫於聯絡簿上或以電話當面研討，但為了避免影響老師的上課，請儘量選擇在下午 4：30 以後再與老師聯絡。

（上課中一律由行政人員協助，並會盡快轉告老師。）

4. 如果您有事需要老師留意時，請鼓勵並給予幼兒自己表達的機會，如果你擔心幼兒無法表達清楚時，請您交代門口導護老師或接電話的老師。

5. 如果有事與老師長談，請先將車停在適當的地方，以免影響門口出入及

交通，謝謝！

（四）幼兒健康保健

1. 幼兒若因病或家人有事，而無法來園所上課請電話告知，以便通知導師（老師要照顧 8~12 個小朋友。不一定有時間看 Line）。
2. 若幼兒有忌食之物品（過敏現象…）及特別需注意之事項，請親自告訴導師：如蠶豆症、氣喘、心臟病……等。
3. 幼兒患有傳染性疾病（新冠肺炎、流行性感冒、腸病毒、腺病毒……等）為幼兒的健康，也避免影響其他幼兒，請留家中充分休息，等完全康復再回園。
4. 在園裡若發現幼兒身體不適，將會立即與家長聯絡接回就診，家長親自帶孩子就診為原則。若中午須交託教師餵藥，請裝好當日份量並填寫「用藥委託單」。（早上的藥請在家服用）

PS.園所依法不可受託使用侵入性的藥物，如：肛門塞劑、針劑…等。

5. 為使幼兒每天有足夠的水份，請家長每天為其準備茶水上學，以便清楚其用量並叮嚀。

（五）幼兒的穿著

1. 請讓幼兒穿著輕便（以吸汗穿脫方便的衣物為宜），容易自己穿脫的鞋子（請勿穿拖鞋到校）。
2. 請為幼兒準備 1~2 套衣服放在學校，以便弄髒、尿尿、汗濕時換穿。
3. 每週二、五穿著運動服。

（六）須準備之物品

1. 入園時請準備戶口名簿影印本（報學籍）、預防接種黃卡影印本。
2. 牙刷、毛巾及衛生紙。
3. 枕頭及涼被（夏天）、睡袋（冬季）。
4. 「餐袋」每日帶回「餐袋」每天帶回，請將袋中三個碗及三支湯匙，每天帶回清洗，隔日務必帶回幼兒園。
5. 枕頭及涼被（睡袋）請於每隔 2 週之週五帶回清洗並於週一帶回學校，以保持清潔維護寶貝之健康。

★私人物品，請您務必寫上孩子姓名、班別以便辨認。

（七）校車搭乘注意事項

1. 搭乘校車的幼兒請依照園裡面通知的上車時間、地點提早準備，為了避免校車延誤其他小朋友接送的時間，**校車將等待 3 分鐘後開車**，如果您的孩子超過了搭車時間，煩請您自行接送。
2. 放學後，亦請家長務必到下車地點等候，以維護幼兒安全。
3. 開學後一週內，因新路線交通車常無法準時，請家長見諒。

4. 搭車幼兒若要請假或當日親自接送，請事先於前一日告知司機或隨車老師，以免校車空跑一趟。
5. 若校車送回幼兒時家中無人，我們將把幼兒載回學校，再請家長自行接回。
6. 學校交通車接送時間按路線順序排定，若不能配合之處，懇請家長諒解。

(八) 幼兒在家時

為了使幼兒更能適應學校的生活，以下為家長須配合的事項：

1. 讓幼兒養成早睡早起的習慣。
2. 早、晚讓幼兒養成刷牙、洗臉的習慣。
3. 保持幼兒身體、頭髮的整潔。
4. 讓幼兒自己練習穿脫衣。
5. 訓練幼兒能自己一個人上大號。（可能的話在出門前先讓幼兒上大號）
6. 讓幼兒養成能自己一個人吃飯及飯後收拾碗筷的習慣。
7. 訓練幼兒自己的事自己做，如收拾玩具、摺被子…等。
8. 引導幼兒認識自己的衣物，並培養其每天將之帶回家的習慣（培養責任感）。

(九) 繳費事宜

114 學年度起，每月收費由合作金庫銀行代收，每月初由小朋友帶回銀行繳費單，請於繳費期限前至超商(7-11、全家、OK、萊爾富)、合庫臨櫃、或全國 ATM 轉帳，完成繳費。

原先的繳費單，是這樣子：

臺中市私立優勢光譜幼兒園				繳費收據		2025年09月01日		No. 1714128	
姓名		班級		區分	☐ 半日 ☒ 全日	教保服務		起迄日	
茲收到 學年度第 學期 8 月份各項費用（明細如下），此據。									
收費項目	期間	收費金額	備註						
每月收費 【全學期收費總額 (學費+雜費+材料費+活動費+午餐費+點心費)÷全學期教保服務月數】	月		1. 準公共幼兒園按月向幼兒父母或監護人收取費用如下：自111年8月起，第1胎子女家長每月繳費不超過3,000元，第2胎不超過2,000元，第3胎以上不超過1,000元，低收入及中低收入戶家庭子女「免繳費用」，與幼兒園原收費間之差額由行政院協助家長支付給園方。 2. 保險費依每學年度本市公告招標金額辦理。 3. 本園收退費基準依「臺中市教保服務機構收費退費辦法」辦理。						
代辦費			*費用區分 ☐ 第1胎 ☐ 第2胎 ☐ 第3胎(含以上) ☐ 其他(免繳費用)						
交通費	月								
延長照顧服務費	月								
代收費及其他									
金額合計新台幣			()						

第二聯：收執聯



經辦：藍世明

園長：張美智

銀行給的繳費單，像這樣本：

臺中市私立優勢光譜幼兒園
115年04月份繳費單

客服專線：04-25607878
統一編號：13998724
連絡地址：臺中市大雅區雅環路二段49號1樓

請寄至：

百合花班/貴家長

君

合庫eATM轉帳繳費(<https://eatm.tcb-bank.com.tw>)，快速又方便。
ATM自動櫃員機，輸入合庫銀行代碼(006)及轉入帳號(繳款代號)。

繳款代號	應繳金額 (元)	繳費期限
3422120800010	\$3,750	115/04/15

用戶名稱：張喬欣		臺中市私立優勢光譜幼兒園		客戶編號：0001	
繳 費 項 目		繳費金額	繳 費 項 目		繳費金額
繳費項目1每月收費		3000			
繳費項目3延長照顧		750			
請於繳費期限前至超商(7-11、全家、OK、萊爾富)、合庫臨櫃、或全國ATM轉帳，完成繳費。					

第一聯：繳款人收執聯

臺中市私立優勢光譜幼兒園
繳款代號 3422120800010

115年04月份繳費單

客戶編號：0001
用戶名稱：張喬欣

交易代號：一四一〇、一四三〇 合庫條碼區	 企業戶代號 342212	超商條碼區	7-11 全家 OK 萊爾富  15041561F
	 經銷商代號 0800010		 K336080001000000
	 金額 \$3,750		 150413000003750
	應繳總金額：\$3,750		應繳金額：\$3,750
主辦分行：大雅分行 TEL：(04)25660199		台中市大雅區雅環路二段95號	驗證欄
		超商繳費繳款人須另付15元手續費	

第二聯：代收行存查聯

(十) 退費事宜～依據臺中市教保服務機構收費退費辦法～

(中華民國 115 年 7 月 28 日府授法規字第 1150249117 號令修正發布)

園生請假、停課及連續假期之退費項目及基準

幼兒請病假日數連續七日(含例假日)以上、幼兒請事假於事前辦妥請假手續且請假日數連續十日(含例假日)以上，按當月實際請假日數(不含例假日)及當月上課日數比率核實計算退費(含每月收費、交通費、包月延長照顧費用等)。

因法定傳染病或流行病流行性疫情或天災等強制停課連續五日(含例假日)以上，國定假日、農曆春節等連續假期七日(含例假日)以上，按當月實際請假日數(不含例假日)及當月上課日數比率核實計算退費。。

(十一) 延長照顧服務費用辦法

本園依據臺中市政府審查通過，延長照顧服務費，辦法如下：

- 一、 辦理原則：2-6歲（幼幼-大班）延長照顧服務原為照顧性質，非教保活動或課程，服務內容符合幼兒身心發展及兼顧生活教育，尊重家長意願辦理，不強迫參加。
- 二、 提供延長照顧服務收費時段：每日17時00分至18時00分。
- 三、 收費原則及基準：
 - （一） 採每月參加或單日參加。
 - （二） 提供延長照顧服收費時段：月收750元（平均每小時37.5元）。
 - （三） 提供延長照顧服收費時段：單日日收50元（以日計算）。
 - （四） 收退費依據【臺中市教保服務機構收費退費辦法】辦理。

如果您還有什麼疑問或是建議，請隨時打電話與我們聯絡。

本園網址：<http://aseda.topschool.com.tw/>

特別說明：餐點表請上：1. 校園食材登錄平台觀看（從本園官網「當日菜色」就能進入）2. 本園網站「最新消息」公告下載。3. 本園門口公告也可以查閱。



「以閱讀教育為前導」的光譜教學

文/吳秀笑

「有感動」的閱讀教育與「無感動」的符號練習

在討論世界第一的芬蘭閱讀教育之時，反觀國內大多數孩子，在還沒有感受到「語文之美」和「閱讀樂趣」的幼兒期，早就在家長和幼兒園的「聯合制約」之下，花費大部分時間反覆練習寫注音符號、拼音，辛苦抄寫、記誦「沒有感情和感動的符號和文字」；而大多數家長也以為，孩子進幼兒園的主要目的就是學這些。

這樣的早期學習，形塑了孩子對文字「先入為主」的僵化印象，等到他們真正要閱讀「有深度的書」之時，如何能感受到「文字的有情有趣」？對整本書或整篇文章的內容意義和豐富性，有什麼「品味和感動」可言？

所以，世界第一的芬蘭閱讀教育，和世界最後一名的「課外閱讀主動性」，其最大的不同在於前者是以「有感動的聽書」開始引導，後者是以「無感動的符號拼寫和練習」開始練習。

簡單地說，國內的孩子缺乏主動課外閱讀的意願，最大的原因之一，在於他們幼兒期普遍未能充分感受到「語文的動人」和「閱讀的樂趣」，以及偏重符號拼寫的教學方式造成；因而當他們成為青少年之後，「被動讀書」是必然的結局。

「堅持打好人格地基」的教育觀—掌握人格教育的關鍵期

芬蘭教育最值得我們注意的是：他們的孩子獲得很多「世界第一」，並不是「耗費孩子很多時間」，讓孩子「身心俱疲」和「不斷的練習」換來的。也因此，他們的孩子學到的是「長久可用的真學問」，培育的是「良好的學習動機、興趣和態度」，以及「面對國際社會和人生挑戰的高度自信心」。

其實，芬蘭教育的世界第一，並沒有什麼高深的學問，他們只是特別堅持「七、八歲之前人格教育的落實」而已。他們的國人堅信：七、八歲之前的人

格教育就像蓋房子打地基，人格基礎打好，人生才會走得平穩。他們尤其重視人格教育的「落實」，包括：「學校、家庭以及教育政策對人格教育有一致的態度」，強調知識、學習與生活是否能夠相連結。

由於芬蘭教育非常重視構築孩子早期的人格地基，家長不急於讓孩子贏在起跑點，並且從幼兒期就以「良好的閱讀教育」深植孩子的人格心靈資本，而教育當局也投注大量心力推展幼兒閱讀教育，因而他們能夠培育出下一代「世界第一的競爭力」。

光譜教師和家長有共同的教育信念

世界第一的芬蘭教育，證實了兒童早期人格教育和閱讀教育的重要，以及它對人生的深遠影響，而「教育體系的教師和家長有共同的教育信念」，更是芬蘭教育成功的最重要因素。由於他們的教師和家長都一致重視幼兒閱讀教育，堅持落實七、八歲之前的人格基礎教育，對孩子的早期教育根基紮得深、看得遠，所以造就了他們下一代最強的國際競爭力。

綜上所述，「從幼兒期開始重視閱讀教育，堅持落實人格教育，運用對的教育方式，教師和家長對孩子的教育有共識」，芬蘭教育證實了「以閱讀為前導的教育」之重要性，這其實也印證了國內腦神經科學的研究：「在對的時機給予隊的輸入」(right input at right time)的重要；這項研究並指出「對的早期學習，孩子以後在學業成就、社會適應及經濟成功方面，會產生顯著的長期效果」。

這就是光譜取向教學社群認同的：「比較好的」教育。

本文參考資料：

蕭富元等（2008）。芬蘭教育，世界第一的秘密。臺北市：天下雜誌。

謝豐舟教授編著。大腦、演化與學習。台大神經生物與認知科學研究中心系列講座 2012-2017)。今名圖書。

張春興（2008）。教育心理學—三化取向的理論與實踐。東華書局。

發現孩子的優勢智慧

點亮孩子的多元智能光譜

