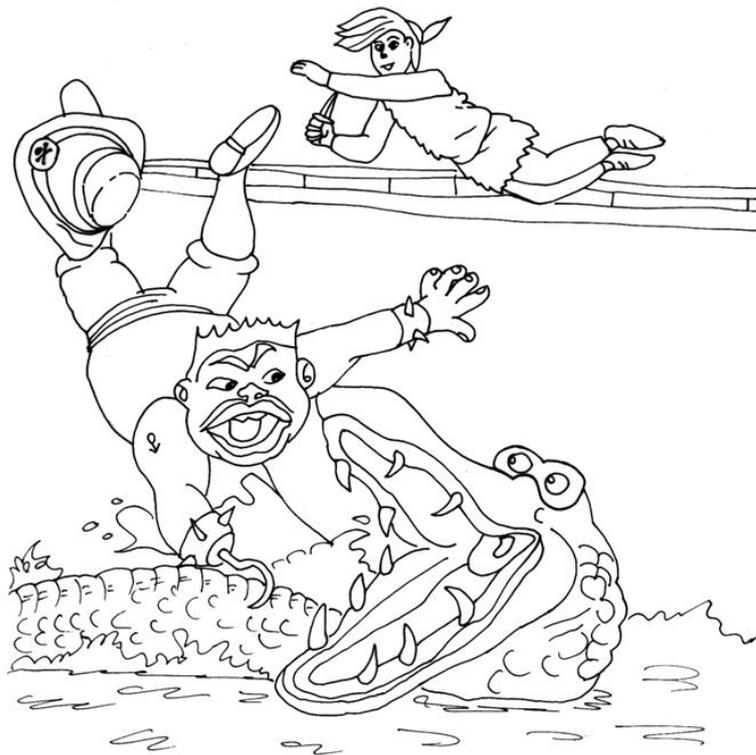


優勢光譜計畫示範學園

# 優勢光譜幼兒園

113 學年度第 1 學期

# 親子手冊



電話：(04) 25607827 • 25607878      傳真：(04) 25666068

網址：<http://aseda.topschool.com.tw/>

地址：台中市大雅區雅環路二段 49 號

# 目 錄

- (一) 優勢光譜簡介.....2~6
- (二) 學期行事曆.....7
- (三) 學期光譜課程表.....8~10
- (四) 學期餐點表.....11~12
- (五) 幼兒園的一天作息 (週課表) .....13
- (六) 幼兒入學家長須知：.....14~17
  - 保育時間
  - 請假與停課
  - 園方與家長聯繫
  - 幼兒健康與保健
  - 幼兒的穿著
  - 須準備之物品
  - 校車搭乘注意事項
  - 幼兒在家時
  - 繳費事宜
  - 退費事宜
- (七) 閱讀與腦力.....18
- (八) 與孩子共舞..... 19~20



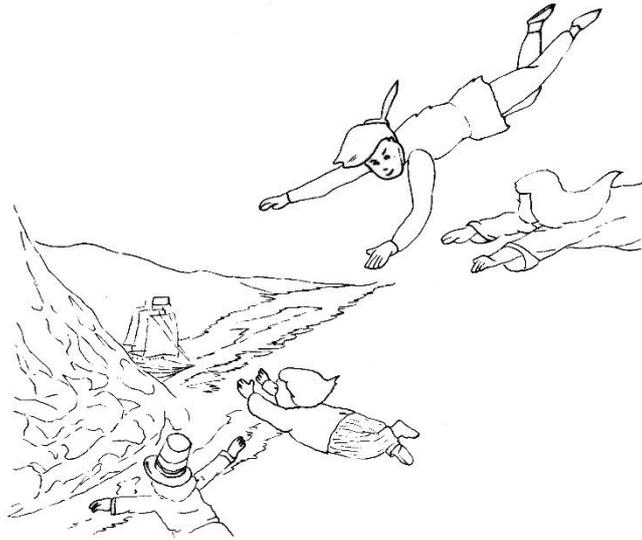
# 辦學宗旨

- 培育積極正向思考的孩子。
- 儲備二十一世紀人才必備的個人優勢、  
學業能力和內省能力。
- 教導孩子適應各種人生情境的能力。
- 啟發孩子解決問題的能力。
- 賞識孩子的優點，促進兒童早期七種感覺和  
八種智能成熟發展。



# 關於本學期主題書：「小飛俠潘彼得」

(人際互動與合群教育)



本故事藉由主角潘彼的勇敢和愛心，以及小朋友們的同心協力對抗海盜的故事，進行語文表達、聆聽、記憶力(量)、情緒的理解和應用，學習合群合作及培養良好的人際與內省智慧。

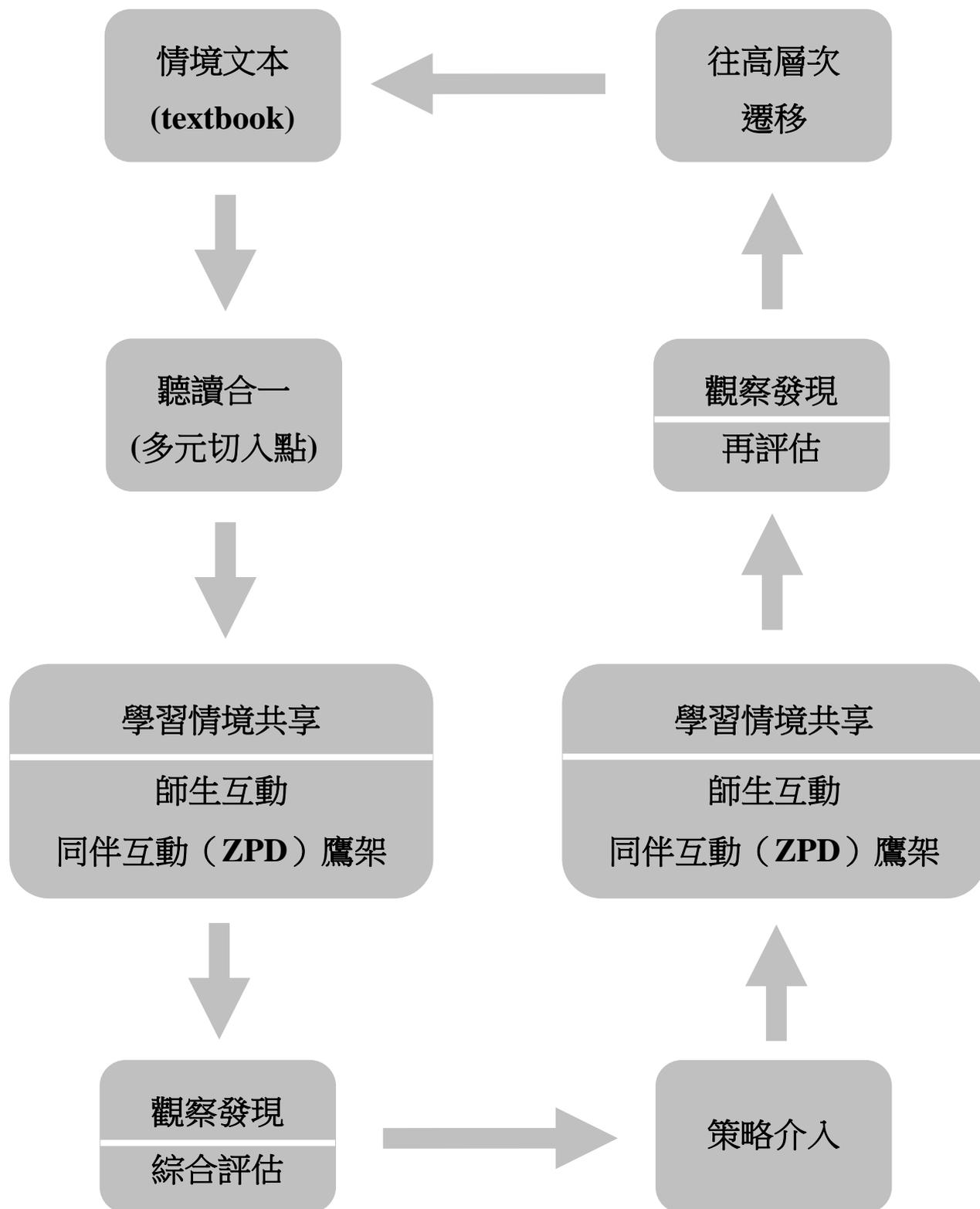
孩子們適應陌生環境，觀察、覺知、感受周遭環境的不同與變化，進而能勇於面對，讓小朋友養成獨立且合群的精神。在夢幻島上，孩子們享受前所未有的歡樂與自由翱翔的感受，似乎一切都很美好，但家與媽媽的呼喚和愛，讓孩子們重新回到溫暖的家，發揮親情的感染力，陶養幼兒的家庭向心力。

本學期總體課程學習內容包含：每日故事共讀→團體討論→延伸教保活動…等。包括：學習如何自我照顧、學習勇於認錯及負責任；還有，時間觀念、認識海底的生物、多感官體驗遊戲、角色扮演，及故事相關之繪本閱讀、戶外教學等活動，精心設計的整學期活動，與故事情境連結的有機體課程，讓幼兒認知、情意、生活技能同步發展，真正體驗到「完整學習」。



(用手機掃描此 QR Code 就可以播放「小飛俠潘彼得」音檔)

# 光譜取向與鷹架理論連結應用的課程架構圖



# 發現孩子的優勢智慧

## 點亮孩子的多元智能光譜

「明朗化經驗」(crystallizing experience)和「麻痺化經驗」(paralyzing experience)是個體智能發展的兩個主要過程，它是是一個人才能與能力發展的轉折點；「明朗化經驗是點亮智能的經驗」，「麻痺化經驗是關閉智能的經驗」，這種經驗可能發生在人生中的任何時期，但通常是在童年早期。

—T.Amastrong,2000；Walters & Gardner,1986.—

「光譜課程」理念源自美國哈佛大學教育心理學家 Howard Gardner 針對幼小兒童進行的一項教學研究與實驗，這項研究自 1984 年開始到 1994 年之後，開放世界各地教育界應用發展為各國在地化的「光譜取向課程」。

本課程的主要做法是為幼童提供多元而豐富的學習情境，透過特別設計的教材和學習活動，進行光譜教學，例如：本園以兒童文學故事的「情意教學」為前導，結合幼兒的生活經驗，透過師生共讀，引導孩子出聲思考 (think aloud)，經由團體討論 (或敘說)，肢體活動、繪畫、角色扮演、實際體驗……等多元方式學習，協助幼兒將「知識與生活連結」，發展其「覺知辨識」、「表達溝通」、「關懷合作」、「推理賞析」、「想像創造」、「自主管理」等六大能力，並協助幼兒將習得的知識、情意、技能等轉化，正向遷移應用於日常生活之中。教師則在自然的教學情境中發現孩子的優勢智能，運用團體互動及合作學習的「鷹架作用」，教導孩子在具有天份的領域獲得發展、建立自信，運用優勢、改善弱點，這樣的課程與教學稱為「光譜取向課程」(Project Spectrum Approach)。

「光譜取向課程」在台灣的創新轉化發展，是融合應用多元智能理論、光譜計劃的方法和維高斯基的鷹架理論，「在地創新轉化」研發教材、設計課程活動，引導幼兒學習的課程。其主要功能在使教師與學習同伴的優勢智能在教學活動中相互投射啟發，形成豐富多彩的智慧光譜，激起幼兒的學習動機和自我實現驅力。

本課程創新以兒童文學故事做為正向的「情意教學」課程核心，目的在為孩子的童年早期創造「明朗化經驗」，點亮他們的智能。這種「發現孩子的優勢智慧，點亮孩子的多元智能光譜，讓每個孩子都成功學習」的教育，就是「優勢光譜教育」。

### 本文作者簡介

吳秀笑：國立台中教育大學教育學系博士

「光譜取向課程在地轉化發展」研究專案主持人。

現任：中華民國優勢光譜教育發展協會理事長，

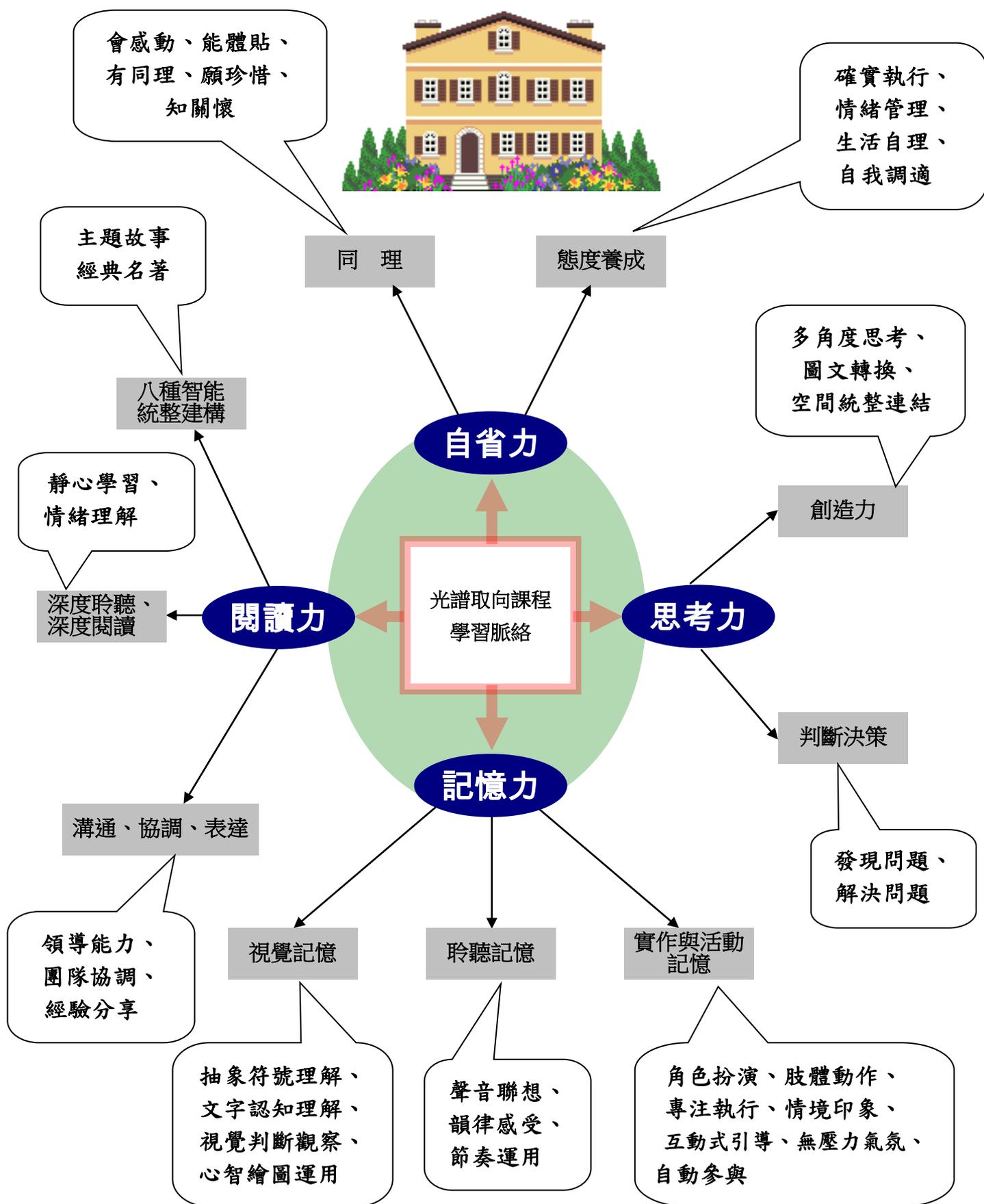
台中市私立優勢光譜幼兒園負責人

靜宜大學教育研究所兼任教授

曾任：警廣「快樂童年」、復興電台「幸福人生」親子節目主講人。

台視「伴我成長」、佛光衛視「找您來充電」節目答詢專家。

# 光譜取向課程網絡



# 優勢光譜 113 學年度第一學期

## 光譜課程主題書內容目標及行事曆

週	日期	主題名稱	活動內容與學習目標	重要行事	備註
1	8/1~8/2	適應週	*培養適應新環境的能力	◎認識新朋友	8/1 開學日
2	8/5~8/9		*學習人際互動關係	◎大情境布置	量身高體重
3	8/12~8/16	小飛俠潘彼得 (長不大的小孩)	*「數」的概念認知	◎總體課程發展會	8/17
4	8/19~8/23		*學習照顧自己	◎期初感統檢核	8/19~8/23
5	8/26~8/30		*學習關懷照顧他人	◎環境設備維護週	◎娃娃車逃生演練
6	9/2~9/6		*了解影子與物體的關係		8/31 校內教師研習
7	9/9~9/13		*學習收拾的方法與運用		
8	9/16~9/20		*美感、想像力與創造力學習		9/17 中秋節
9	9/23~9/27		小飛俠潘彼得 (小精靈和大白鳥)	*了解自我與別人的情緒	◎誰是飛行高手 (空中交通工具)
10	9/30~10/4	*培養解決問題的能力			◎水質檢驗
11	10/7~10/11	*輕、重與地心引力實驗		◎校外教學 (拜訪高美溼地)	10/10 雙十節
12	10/14~10/18	*認識羽毛的功用			◎校外教學週
13	10/21~10/25	*培養敏銳的觀察力		◎小飛俠的感恩節	◎全園性環境 大掃除
14	10/28~11/1	*手眼協調與肌耐力訓練		◎誰是跑步高手 (陸上交通工具)	◎全園性活動
15	11/4~11/8	小飛俠潘彼得 (夢幻島)		*學習勇於認錯與負責	◎總體課程發展會議
16	11/11~11/15		*認識「我」的守護者	◎我們的守護者	
17	11/18~11/22		*學習如何適當幫助別人		
18	11/25~11/29		*團隊互助的行動和態度	◎環境設備維護週	
19	12/2~12/6		*學習如何表達內心的感受	◎校外教學 (大雅消防隊)	◎水質檢驗
20	12/9~12/13		*增進與家人之間的親密關係		◎校外教學週
21	12/16~12/20	小飛俠潘彼得 (小飛俠大戰海盜)	*認識海底生物	◎誰是游泳高手 (水上交通工具)	◎全園性環境 消毒
22	12/23~12/27		*認識船的構造	◎夢幻島的	◎12/27[親子活動 學習成果分享會
23	1/4~1/8		*了解時鐘與時間的關係	跨年晚會	
24	12/30~1/3		*體會並感受家庭的溫馨	◎期末閱讀檢測	1/6~1/10
25	1/13~1/17		*了解夢和現實的不同	◎年節的氛圍體驗	◎圍爐
26	1/20~1/24		*禮儀常規的實作	◎我是小幫手	◎大掃除
27	1/27~1/31		*六大領域的統整應用	◎過新年	◎1/25-1/31 農曆連假

\*每雙週星期五，請家長帶幼兒棉被回家清洗。

113 學年度第 1 學期優勢光譜課程表

週別	主題故事	教學主題	學習內容與能力指標
1   2	大情境佈置週	適應週	<p>語文、情緒領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△聆聽、表達、記憶力、記憶量</li> <li>△詞句和文意理解</li> </ul>
3   8	小飛俠潘彼得（第一、二月）	人格與心靈成長（相親相愛的孩子）	<p>認知、身體動作、社會與健康領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△有多遠…（長度的測量、距離的比較）</li> <li>△數的認識、排列、次序遊戲與操作</li> <li>△空中交通工具與能飛行的翅膀（誰是飛行高手？）</li> </ul> <p>認知、社會、身體動作領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△影子追蹤與觀察記錄（配合記錄單）、影子對應遊戲</li> <li>△用樹葉做衣服—穿的歷史</li> <li>△戶外活動—大白鳥的家（尋找白鷺鷥的蹤影）</li> </ul> <p>美感、社會、身體動作與健康領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△彩繪我的身影    △影子遊戲（皮影製作、表演）</li> <li>△影子舞</li> <li>△尋找大、中、小白鷺鷥的蹤影</li> </ul> <p>情境教學活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△情境佈置（室內、室外）</li> </ul> <p>多感官延伸學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△我來幫你縫上去…穿針引線（串珠、縫工…）</li> <li>△扣鈕釦、羽毛運送接力…</li> </ul> <p>各領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△台語歌謠：白鷺鷥（唱遊活動配合）</li> <li>△櫥櫃與抽屜功能的認識運用與整理</li> </ul>

113 學年度第 1 學期優勢光譜課程表

週別	主題故事	教學主題	學習內容與能力指標
9   16	小飛俠潘彼得（第三、四月）	認知與各領域統整學習（夢幻島的故事）	<p>語文、情緒領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△聆聽閱讀、語文記憶、語意理解、</li> <li>△情緒辨別與理解、運用。</li> <li>△認字、詞和語句的表達和運用</li> </ul>
			<p>認知、身體動作、社會與健康領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△我會飛！（速度體驗，各種遊戲速度比較「速與力的關係」）</li> <li>△走、跑、溜滑梯，滾球、丟球…。</li> <li>△大鱷魚肚子裡的鬧鐘（認識長短針、整點半點…）</li> <li>△路上交通工具與萬能的雙腳（誰是跑步高手？）</li> </ul>
			<p>認知、社會、身體動作領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△我們來蓋一間房子：怎樣蓋一間房子？</li> <li>△立體空間建構相關常識及操作體驗</li> </ul>
			<p>美感、社會、認知領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△建築藝術大展</li> <li>△欣賞我們的設計與創作</li> </ul>
			<p>戶外教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△走訪社區建築—觀察與調查</li> <li>△各園就自己社區進行建築物樣式做觀察。</li> <li>△心智繪圖：我們的社區合作畫</li> </ul>
			<p>多感官統整學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△敘述並畫我家的房子（繪圖與分享）</li> </ul>
			<p>各領域統整活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△整理教室和房間（家庭延伸，帶自己房間照片來分享）</li> <li>△我的衣櫥（教折衣服和被子、整理背包、學用品…）</li> </ul>

113 學年度第 1 學期優勢光譜課程表

週別	主題故事	教學主題	學習內容與能力指標
17   24	小飛俠潘彼得（第五、六月）	多元智統整應用教學（溫蒂回家）	<p>語文統整各領域學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△朗讀活動</li> <li>△全語文應用與角色扮演</li> </ul> <p>認知、身體動作、社會與健康領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△大鱷魚家的時鐘壞了…（認識所有計時方式與器具）</li> <li>△早與晚、快與慢（速率用詞了解與體驗活動，時間觀念。）</li> <li>△水上的交通工具與水中高手（誰是游泳高手？）</li> </ul> <p>認知統整各領域教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△為什麼人會流淚→流汗？眼淚裡有什麼成份？（語文智慧連結體驗活動）</li> <li>△我們來製鹽</li> <li>△為什麼人要睡覺？（與生活、空間和科學知識連結）</li> </ul> <p>語文、社會、情緒統整教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△溫蒂說故事活動（小朋友輪流上台說故事週）</li> <li>△大鱷魚、大海盜和小飛俠（角色扮演活動）</li> </ul> <p>戶外教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>美感與身體動作領域</li> <li>△我們看海去？</li> <li>△到海邊看船（沒有海盜的船…）</li> </ul> <p>各領域統整教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△製鹽活動延伸：品嚐酸、甜、苦、辣、鹹的食物</li> <li>△閱讀檢核活動</li> </ul> <p>語文統整各領域活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△角色扮演</li> <li>△跨年親子活動</li> </ul>

## 【秋季】餐點表 (含水果、飲料)

日期		上午點心	下午點心
		午餐 (含季節水果)	
第一週	一	芙蓉麵線	西點+牛奶
		紅燒獅子頭、滷豆腐、青翠時蔬、芹香魚丸湯	
	二	沙茶魷魚羹麵	薏仁花生湯
		蔬菜鮮肉炒飯、何首烏雞湯	
	三	鮮肉粥	花生豆花
		磨菇雞肉醬飯、味噌豆腐湯	
	四	吐司+牛奶	餛飩麵
		豆輪滷肉、魚香粉絲、季節蔬菜、蛋花湯	
五	地瓜粥+肉鬆	綠豆西米露	
	南瓜米粉、蘿蔔貢丸湯		
第二週	一	肉羹麵線	紅豆QQ圓
		蔥爆豬柳、茶碗蒸、季節蔬菜、蘿蔔大骨湯	
	二	玉米瘦肉粥	蔬菜餅+麥茶
		蕃茄義大利麵、香菇雞湯	
	三	香菇客家粿條	雞汁莧菜麵線
		玉米雞丁、薑絲麵腸、青翠時蔬、金針肉絲湯	
	四	魚片粥	冬菜細粉
		咖哩雞肉燴飯、什錦蔬菜湯	
五	饅頭牛奶	鮮筍粥	
	肉絲炒麵、黑輪蘿蔔湯		
第三週	一	西點+牛奶	豆腐羹湯
		香菇肉燥、塔香蛋、青翠時蔬、玉米條湯	
	二	肉燥麵	牛奶西米露
		麻油雞肉飯、川燙青菜、紫菜蛋花湯	
	三	海芽鮮肉粥	玉米通心麵
		梅干扣肉、蒜香豆干、青翠時蔬、白玉排骨湯	
	四	油豆腐細粉	綠豆粥
		洋芋雞丁、芹香天婦羅、青翠時蔬、海帶芽豆腐湯	
五	皮蛋瘦肉粥	什錦羹麵	
	水餃大餐、酸辣湯		
第四週	一	鮮肉雲吞麵	絲瓜麵線
		京醬肉絲、菜脯蛋、青翠時蔬、赤瓜湯	
	二	雞茸玉米粥	吐司+麥茶
		什錦燴飯、青翠時蔬	
	三	黑糖饅頭+牛奶	大麵羹
		花瓜肉絲、紅人參炒蛋、青翠時蔬、柴魚紫菜湯	
	四	清粥小菜	鍋燒烏龍麵
		紅燒鮮肉、三杯豆腐、青翠時蔬、冬瓜湯	
五	雞絲麵	八寶粥	
	菇菇味噌拉麵、青翠時蔬		

## 【冬季】餐點表 (含水果、飲料)

日期		上午點心	下午點心
		午餐 (含季節水果)	
第一週	一	雞蛋饅頭+牛奶	狀元及第粥
		客家炒板條、何首烏雞湯	
	二	長豆瘦肉粥	紅豆湯圓
		香蒜燉雞蛤仔麵	
	三	清粥小菜	玉米濃湯
		花瓜雞丁、三杯豆腐、青脆時蔬、味噌蔬菜湯	
	四	雞汁麵線	吐司+麥茶
糖醋魚丁、雪菜百葉、青脆時蔬、海帶芽蛋花湯			
五	芙蓉瘦肉粥	關東煮	
	金菇肉絲、炒蛋、青翠時蔬、蛤仔湯		
第二週	一	西點+牛奶	鄉村麵疙瘩
		紅燒肉、香炒豆干片、青脆時蔬、玉米條大骨湯	
	二	油豆腐細粉	薏仁花生湯
		水餃、酸辣湯	
	三	雞茸蔬菜粥	綠豆湯
		馬鈴薯燉雞、蕃茄炒蛋、青脆時蔬、黃耆大棗雞湯	
	四	雞絲麵	吐司+麥茶
黃金雞塊、鮑菇炒脆筍、青脆時蔬、昆布大骨湯			
五	地瓜粥+花瓜	雞汁通心麵	
	親子丼		
第三週	一	餅乾+牛奶	十穀米鹹粥
		什錦海鮮烏龍麵	
	二	翡翠魚粥	什錦冬粉
		咖哩雞肉燴飯、山藥排骨湯	
	三	肉燥麵	吐司+麥茶
		海帶結滷肉、螞蟻上樹、青脆時蔬、五行蔬菜湯	
	四	切仔麵	當歸無骨鴨肉麵線
香菇肉燥、香炒桂竹筍、青脆時蔬、四神湯			
五	什錦蔬菜粥	芋香西米露	
	油豆腐滷肉、芙蓉玉錦、青脆時蔬、養氣人蔘雞湯		
第四週	一	黑糖饅頭+牛奶	綠豆黃金湯
		什錦肉絲炒麵、青菜豆腐湯	
	二	蔥白雞粥	古早味米粉湯
		團圓火鍋飯	
	三	全麥土司+豆漿	肉絲冬粉
		磨菇醬雞丁、滷海帶結、青脆時蔬、白蘿蔔湯	
	四	吐司+牛奶	蔬菜餅+麥茶
梅干扣肉、燴鮮菇、青脆時蔬、蕃茄蛋花湯			
五	小米粥+肉鬆	八寶甜粥	
	冬瓜紅燒肉丁、茶碗蒸、青脆時蔬、結頭菜湯		

# 優勢光譜幼兒園

## 113 學年度第一學期 一日作息表

時間	課程
8：30~9：00	晨間活動（大肌肉活動）
9：00~9：30	點心時間&生活自理學習
9：30~10：30	主題延伸活動
10：30~11：00	感覺統合課程（大肌肉活動）
11：00~11：40	主題統整（心智繪圖）
11：40~12：00	戶外活動時間
12：00~12：40	午餐饗宴&生活自理學習
12：40~14：00	午安時間
14：00~14：50	角落探索
14：50~15：30	下午茶點心時間&生活自理學習
15：30~16：00	心靈成長時間（團體討論與分享）
16：00~	親子時間

# \* 幼兒入學家長須知 \*

優勢光譜幼兒園歡迎您和您的寶貝加入我們的行列！關心寶貝啟蒙教育的過程是您我共同的責任，本校將竭盡所能為小寶貝們營造完整而安全的學習環境，為了您的寶貝能儘快的適應，本校特別提供此《新生入學家長須知》供您參考及準備，若有不清楚之處，請隨時洽詢本校並保持密切聯繫，以便為寶貝們提供更完整的照顧。

## (一) 保育時間

1.入園時間：早上 7：20 入園。

(在 7：20 之前請勿入園，以免值日老師未到時，幼兒發生危險)。

2.離園時間：16：00 放學，18：00 前接回幼生。

※每星期二、五上午 8：30~9：00，為全園感覺統合課程體適能時間，全體幼生穿著運動服，敬請家長配合。

※每星期二中午為「個案研討」時間，當日『親師聯絡簿』暫停。

\* 請配合體恤老師：學校照顧幼兒至下午 6：00 整，為顧及幼兒身心發展及親子互動，儲備老師明日教學能量，請家長在下午 6：00 前到校接回孩子。

3.接送須知：為了幼生的安全，請家長儘可能親自或由固定的親屬來園接送，若臨時換人接送時，或逾時未能接回幼生時，請事先告知導師或通知園方。若未事先告知，來接人員必須等待園方通知家長確定身份之後方能接回幼兒。

## (二) 請假與停課

1. 幼兒因故無法來園上課時，請事先以電話或信函向導師請假。

聯絡電話：(04) 25607827・25607878 傳真電話：(04) 25666068

2. 國定假日放假或遇天災停課時（依政府宣佈為依據），不再另行通知。

## (三) 園方與家長聯繫

1. 園方所發出的通知單，請仔細詳閱，並請配合（依期限交回條），以增進園務順利進行及推展之時效。

2. 為了充實幼兒的學校生活，及促進園親之間相互的了解，本園所舉辦的座談、講座、親子知性之旅…等，請家長積極參與各項交流活動。

3. 如果您有事與老師討論，請寫於聯絡簿上或以電話當面研討，但為了避免影響老師的上課，請儘量選擇在下午 4：30 以後再與老師聯絡。

(上課中一律由行政人員協助，並會盡快轉告老師。)

4. 如果您有事需要老師留意時，請鼓勵並給予幼兒自己表達的機會，如果你擔心幼兒無法表達清楚時，請您交代門口導護老師或接電話的老師。
5. 如果有事與老師長談，請先將車停在適當的地方，以免影響門口出入及交通，謝謝！

#### (四) 幼兒健康保健

1. 幼兒若因病或家人有事，而無法來幼兒園上課，請電話告訴園方，以便通知導師。
2. 若幼兒有忌食之物品（過敏現象…）及特別需注意之事項，請親自告訴導師：如蠶豆症、氣喘、心臟病……等。
3. 幼兒患有傳染性疾病（流感、腸病毒、諾羅、黴漿菌、水痘、麻疹…等）為幼兒的健康，也避免影響其他幼兒，請留在家中充分休息，等完全康復再回園。
4. 在園裡若發現幼兒身體不適，將會立即與家長聯絡接回就診，家長親自帶孩子就診為原則。若須交託教師餵藥，請裝好當日份量並填寫「用藥委託單」。(早上的藥儘量在家服用)PS.園所依法不提供醫療性、侵入性的藥物，如：退燒藥、塞劑、各種控制或止痛藥……等。
5. 為使幼兒每天有足夠的水份，請家長每天為其準備茶水上學，以便清楚其用量並叮嚀。

#### (五) 幼兒的穿著

1. 請讓幼兒穿著輕便（以吸汗穿脫方便的衣物為宜），容易自己穿脫的鞋子（請勿穿拖鞋到校）。
2. 請為幼兒準備 1~2 套衣服放在學校，以便弄髒、尿尿、汗濕時換穿。
3. 每週二、五穿著運動服。

#### (六) 須準備之物品

1. 戶口名簿影印本(報學籍、辦保險)、預防接種黃卡影印本(衛生所查驗)。
2. 牙刷、毛巾及衛生紙。
3. 枕頭及涼被（夏天）、睡袋（冬季）。
4. 餐袋每日帶回，須自備三個碗及三支湯匙及塑膠袋一個（以便裝用餐過的器皿），每日帶回清洗，隔日務必帶回幼兒園。
5. 枕頭及涼被（睡袋）請於每隔 2 週之週五帶回清洗並於週一帶回學校，以保持清潔維護寶貝之健康。

★私人物品，請您務必寫上孩子姓名、班別以方便辨認。

## (七) 校車搭乘注意事項

1. 搭乘校車的幼兒請依照園裡面通知的上車時間、地點提早準備，為了避免校車延誤其他小朋友接送的時間，校車將等待 3 分鐘後開車，如果您的孩子超過了搭車時間，煩請您自行接送。
2. 放學後，亦請家長務必到下車地點等候，以維護幼兒安全。
3. 開學後一週內，因新路線交通車常無法準時，請家長見諒。
4. 搭車幼兒若要請假或當日親自接送，請事先於前一日告知司機或隨車老師，以免校車空跑一趟。
5. 若校車送回幼兒時家中無人，我們將把幼兒載回學校，再請家長自行接回。
6. 學校交通車接送時間按路線順序排定，若不能配合之處，懇請家長諒解。

## (八) 幼兒在家時

為了使幼兒更能適應學校的生活，以下為家長須配合的事項：

1. 讓幼兒養成早睡早起的習慣。
2. 早、晚讓幼兒養成刷牙、洗臉的習慣。
3. 保持幼兒身體、頭髮的整潔。
4. 讓幼兒自己練習穿脫衣。
5. 訓練幼兒能自己一個人上大號。(可能的話在出門前先讓幼兒上大號)
6. 讓幼兒養成能自己一個人吃飯及飯後收拾碗筷的習慣。
7. 訓練幼兒自己的事自己做，如收拾玩具、摺被子…等。
8. 引導幼兒認識自己的衣物，並培養其每天將之帶回家的習慣(培養責任感)。

## (九) 繳費事宜

1. 請家長依通知單，按期繳納應繳之費用。
2. 每月初一至初十為繳月費日，請將月費放入月費袋中裝訂好，親自交給老師，園方會在收到費用的當日，給予收據讓幼生帶回，若在繳費後之隔天尚未收到繳費收據時，請立即向班導師查明，以免發生遺漏的情形。

## (十) 退費事宜～依臺中市教保服務機構收費退費辦法～

(中華民國 113 年 6 月 20 日府授法規字第 1130167485 號令修正發布)

### 〈一〉因故離園：

已繳交月費、交通費、包月課後延長照顧費等扣除實際就讀日數後，按當月上課日數比例退費。

### 〈二〉請假：

1. 幼兒申請病假日數連續七日(含例假日)以上、幼兒申請事假於事前辦妥請假手續且請假日數連續十日(含例假日)以上，應退還請假期間之月費、交通費、包月課後延長照顧費，按當月上課日數比例退費。
2. 國定假日、農曆春節等連續假期七日(含例假日)以上，應退還停課期間之月費、交通費、包月課後延長照顧費，並採事前扣除方式辦理，須辦理補課之彈性放假日不予退費。
3. 退費計算公式：繳交費用÷當月上課天數×當月未上課天數=應退費用

例如～8月繳月費3000、交通費1600，8月實際上課22天；8月16日(星期五)到8月25日(星期日)請假10天，扣除兩個周休2日，實際未上課共6天，應退費用為 $(3000+1600) \div 22 \times 6 = 1255$   
(小數採四捨五入取整數)

## (十一) 「延長照顧服務」費用辦法

本園依據 109 學年度本市私幼兒園長會議決議，經送市政府審查通過，於 109 學年下學期開始加收延長照顧服務費，辦法如下：

- 一、 辦理原則：2-6歲(幼幼-大班)延長照顧服務為照顧性質，非教保活動或課程，服務內容符合幼兒身心發展及生活教育，尊重家長意願，不強迫參加。
- 二、 提供延長照顧服務收費時段：每日17時00分至18時00分止。
- 三、 收費原則及基準：
  - (一)採全月參加或單日參加。
  - (二)提供延長照顧服收費時段:月收750元(平均每小時37.5元)。
  - (三)提供延長照顧服收費時段:單日日收50元(以日計算)。
  - (四)收退費依據【臺中市教保服務機構收費退費辦法】辦理。
  - (五)中低收延長照顧補助以全月參加、期末申請政府補助為原則。  
如果您還有什麼疑問或是建議，請隨時打電話與我們聯絡。

本校網址：<http://aseda.topschool.com.tw/>

# 閱讀與腦力

## 心靈的遊樂場 一生的領航員

(摘自齊若蘭等著：閱讀 - 新一代知識革命 天下雜誌出版)

清晨為寶寶唱歌，夜晚為孩子讀故事，都有助於替孩子及國家奠定未來根基。孩提時期的學習，深深影響神經網路的形成，號稱「人腦的首席建築師」。小朋友豐富的心靈與頭腦，往往隨著一本好書，生根發芽。…

### 之一

你或許擁有無限的財富、  
一箱箱珠寶與一櫃櫃黃金。  
但你永遠不會比我富有一  
我有一位讀書給我聽的媽媽。

—吉利蘭的詩《閱讀的媽媽》

### 之二

在孩子幼時，念書給他們聽的另外一個好處是，能將閱讀與愉悅感連結在一起，這種深印在孩子腦中的愉悅感，可能影響他一生的閱讀習慣。

### 之三

透過閱讀，可以跨越環境限制，穿梭古今中外，進入另外一個時間與空間，另外一種文化；沒有閱讀，就只能活在自己的時間與空間裡。

### 之四

小孩最初是從童話世界中，開始了解什麼叫挫折、勇氣、寬容與嫉妒，並成為他在成長過程中觀看世間萬象的基礎。故事不但提供了閱讀的趣味，也豐富了孩童的心靈。

### 之五

閱讀的用處之一，就是讓我們對生命的變化有所準備。

—耶魯大學教授卜倫

## 與孩子共舞

讓寶貝乘著優勢智能展翅翱翔

忙碌的雙薪家庭型態改變了親子互動的時間，爸媽如何在有限的親子時光，讓陪伴寶貝的過程有更好的品質和效果？一知道寶貝的優勢智能並順勢引導，強化弱勢智能，爸媽會發現一寶貝的天才不是夢！

舉例來說，當寶貝的優勢智能是視覺空間智能，您可能會發現幼兒很喜歡把玩具從高處往低處倒，喜歡把物品疊高、推倒，喜歡玩捉迷藏遊戲，甚至只要看到洞洞，就會想塞入東西，不斷重複著這些動作而樂此不疲；此時爸爸、媽媽可以畫一些彩色圖卡，讓寶貝依彩圖卡拼裝組合模型，還可鼓勵寶貝創造新造型；除了強化寶貝探索空間的樂趣外，還可以讓寶貝說出觀察到的圖卡、積木的相同、相異，協助幼兒逐漸發展喜愛說話，談話條理分明的「語文智能」。

若寶貝的優勢智能是肢體動覺智能，他會特別喜歡戶外活動，喜歡到處走來走去、摸東摸西，和他人說話時出現摸摸別人的動作；請爸爸、媽媽不要因為幼兒這些動作而責備，而是要陪伴寶貝動手操作責木、玩七巧板、魔術方塊……等活動，在陪伴寶貝遊戲時還可讓寶貝把同樣形狀、顏色的積木放在一起，進行配對、分類遊戲，或嘗試問「為什麼？」培養寶貝思考的習慣，除了強化肢體動覺智能外，還可順勢發展「視覺空間智能」、「語文智能」及「邏輯數理智能」，真是一舉數得。

假日親子時光，帶著寶貝到公園散步、奔跑，透過接近大自然來強健身體，培養幼兒觀察大自然的變化和動植物成長的興趣，在安全的前提下，爸媽以愛與鼓勵，引導寶貝多元探索周遭環境。了解幼兒，進而與寶貝共舞，就能讓孩子帶著「爬過高山，度過障礙」的自信、發現世界，乘著優勢智能展翅高飛。

### 樂當神隊友：親師溝通、化解學習和適應的問題

每年八月幼兒園入學時期，是孩子與家長分離焦慮的高峰期，尤其是較內向、較少與人接觸、對適應新環境較困難的孩子，就連家長都會跟著很焦慮！送孩子去幼兒園時不僅上演「十八相送」，看著寶貝哭成淚人兒，父母也會跟孩子一樣，眼淚在眼眶裡打轉。爸媽如何面對孩子和自己的分離焦慮？如何幫助孩子適應入學後的學習生活？如何與老師搭起親師溝通合作的橋梁呢？都是幼兒園親生家長的重大挑戰！

#### （一）共創三贏—親師攜手看見幼兒

##### 1. 選擇適合的幼兒園，一起面對適應問題

- （1）選擇可信任的幼兒園：對園所的教學、環境、教育理念感到放心。
- （2）信任老師並建立良好的關係：老師是照顧您孩子、幫助您孩子的貴人。
- （3）與孩子一起討論及喜歡幼兒園：入學前與就學後陪孩子認識與熟悉、喜歡幼兒園。

(4) 為孩子可信任的後盾：遵守約定接送孩子的時間，可先讀半天減少焦慮。

(5) 協助老師與孩子建立良好的依附關係：讓老師成為孩子心目中的第二個媽媽。

## 2. 掌握親師互動方式與原則：

### (1) 一般親師溝通聯繫方式的原則：

方式	策略	原則
家庭聯絡簿	1. 幼兒園均有家庭聯絡簿。 2. 老師會每天檢閱及回應家長聯繫事項。	1. 各園所內容自訂。 2. 聯繫項目包含雙方聯繫或溝通。
電話聯絡	1. 上班時間均可隨時去電幼兒園。 2. 找到園長，或請老師回電或再約聯絡時間。	1. 有時效性不宜留 LINE 的急事，請打電話到幼兒園聯繫。
與老師的私 LINE	1. 老師可能會選擇與家長使用電話或 line 聯繫。 2. 尊重老師合理的回訊時間。	☆使用 line 聯繫方式，應遵守互動的禮貌和原則，避免過度干擾老師下班後的生活。

### (2) 參與幼兒園親子活動，增進親師溝通達成共識。

幼兒園為增進親師溝通及達教養共識，每學年大多會辦理以下活動，例如：班親會活動、親職講座、幼兒園安排的親師懇談時間(或自行跟老師約定)、幼兒園課程與活動成果發表、親子活動如運動會、校外教學等。家長們應盡量撥冗參與，以了解孩子在園所的學習重點與適應情形，並有機會跟老師進行面對面溝通。孩子會很期待父母能出席，這是孩子感受父母愛他的時刻。

### (二) 找尋成長的密碼—掌握幼兒能力發展的關鍵期

「我家寶貝的生長與發展正常嗎？」這是多數父母擔心的問題。嬰幼兒發展可分為「生長」和「發展」。嬰幼兒期身體不斷成長，認知、語言、動作、社會適應、情緒等各方面，也都有一定的發展過程。如果在某方面發展沒有跟上一般幼兒，或發展較遲緩，則應儘早發現問題以避免錯過教育的黃金期。因此，政府相關單位均著力於幼兒各項福利與服務相關計畫，提供照顧者對幼兒發展的基本認知，以定期檢核其發展現況，與父母共同守護孩子的發展。

### (三) 借力使力—幼兒教養資源網與運用

爸媽在孩子教養的路上，如何扮演好家長角色？有時面對工作、家庭兩頭忙，有時不知如何和家人或老師溝通，當孩子又出現適應和學習上的問題時，更是千頭萬緒，不知該怎麼協助孩子。

隨著 e 化時代來臨，以及疫後新生活的挑戰，學習型態已經改變，進入網路的學習世界，將協助您更了解寶貝的學習生活樣貌，進而對幼兒的教養更加理解，也會對家長的角色有更正向的態度和準備。

(以上摘自盧美貴主編「寫給幼兒園家長的第一本書」)

# 發現孩子的優勢智慧

## 點亮孩子的多元智能光譜



2024年08月編印