優勢光譜109學年度第一學期

光譜課程主題書內容目標及行事曆

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日 期 | 主 題 名 稱 | 活動內容與學習目標 | 重 要 行 事 | 備 註 |
| 1 | 8/3~8/7 | 適應週 | \*培養適應新環境的能力 | ◎認識新朋友 | 8/3開學日 |
| 2 | 8/10~8/14 | \*學習人際互動關係 | ◎大情境布置 | 量身高體重 |
| 3 | 8/17~8/21 | 小飛俠潘彼得(長不大的小孩) | \*「數」的概念認知 | ◎總體課程發展會議 | 8/8 |
| 4 | 8/24~8/28 | \*學習照顧自己 | ◎期初感統檢核 | 8/24~8/28 |
| 5 | 8/31~9/4 | \*學習關懷照顧他人 | ◎環境設備維護週 | ◎娃娃車逃生演練 |
| 6 | 9/7~9/11 | \*了解影子與物體的關係 |
| 7 | 9/14~9/18 | \*學習收納的方法與運用 |  | 9/19教師研習 |
| 8 | 9/21~9/26 | \*美感、想像力與創作力學習 |  |  |
| 9 | 9/28~10/2 | 小飛俠潘彼得(小精靈和大巨鳥) | \*學習自我情緒管理 | ◎誰是飛行高手(空中交通工具) | 10/1~10/4中秋連假 |
| 10 | 10/5~10/9 | \*培養解決問題的能力 |  | ◎水質檢驗 |
| 11 | 10/12~10/16 | \*了解輕重與地心引力體驗 | ◎校外教學(高美溼地) | 10/19~10/11雙十節連假 |
| 12 | 10/19~10/23 | \*認識羽毛對鳥類的功能 | ◎全園性環境大掃除 |
| 13 | 10/26~10/30 | \*培養敏銳的觀察力 | ◎小飛俠的感恩節 |  |
| 14 | 11/2~11/6 | \*手眼協調、肌耐力訓練 | ◎誰是跑步高手(陸上交通工具) | ◎園內體能趣味活動 |
| 15 | 11/9~11/13 | 小飛俠潘彼得(夢幻島) | \*學習勇於認錯及負責任 |  |  |
| 16 | 11/16~11/20 | \*認識自己的守護者 | ◎我們的守護者 |
| 17 | 11/23~11/27 | \*學習如何適當助人 | ◎總體課程發展會議 |
| 18 | 11/30~12/4 | \*團隊互助的行動態度 | ◎環境設備維護週 |  |
| 19 | 12/7~12/11 | \*學習如何表達內心的感受 | ◎戶外教學(大雅消防隊) | ◎水質檢驗 |
| 20 | 12/14~12/18 | \*增進與家人之間的親密關係 |  |
| 21 | 12/21~12/25 | 小飛俠潘彼得(小飛俠大戰海盜) | \*認識海底的生物 | ◎誰是游泳高手(水上交通工具) | ◎全園性環境消毒 |
| 22 | 12/28~1/1 | \*認識船的構造 | ◎夢幻島的跨年晚會 | ◎12/31[親子活動]學習成果分享會 |
| 23 | 1/4~1/8 | \*了解時鐘與時間的關係 |
| 24 | 1/11~1/15 | \*體會與感受家庭的溫馨 | ◎期末感統檢測 | 1/11~1/15 |
| 25 | 1/18~1/22 | \*了解夢境與現實的不同 |  |  |
| 26 | 1/25~1/29 | \*禮儀與常規的建立 | ◎年節的氛圍體驗 | ◎圍爐 |
| 27 | 2/1~2/5 |  | \*多感官延伸學習 | ◎我是小幫手 | ◎大掃除 |
| 28 | 2/8~12 |  | \*六大領域的統整與應用 | ◎過新年 | 2/10~2/16農曆年假 |

\*每雙周的星期五請家長帶幼兒棉被回家清洗。